

Day 01

8품사와 문장 성분



학습 목표

영어의 품사와 문장 성분은 무엇일까요? 학창 시절에 각각의 개념에 대해 배웠지만 헛갈리는 부분이기도 한데요. 우선 8품사는 '명사, 대명사, 동사, 형용사, 부사, 전치사, 접속사, 감탄사'이고, 영어 문장을 구성하는 문장 성분은 '주어, 서술어, 목적어, 보어, 수식어'로 구성 돼요. 그럼 각각의 정의와 역할에 대해 알아볼까요?

시원펜으로 모든 예문을 들으면서 말하기 연습을 해 보세요.

1 8품사

핵심 포인트!

영어의 품사는 총 8개(명사, 대명사, 동사, 형용사, 부사, 전치사, 접속사, 감탄사)

영어의 단어는 각각 하는 일이 있고, 하는 일을 기준으로 해서 '품사'로 구분해 줍니다. 즉, 이러한 품사를 활용하여 영어 문장을 만들어요. 영어의 품사 종류로는 '명사, 대명사, 동사, 형용사, 부사, 전치사, 접속사, 감탄사'가 있는데, 이를 8품사라고 합니다. 각 품사에 대해 알아볼까요?

품사	설명	예시
명사	사람, 사물, 장소 등의 이름을 나타내는 단어	Brad Pitt(브래드 피트), water(물), menu(메뉴), book(책), park(공원), Seoul(서울)
대명사	명사를 대신하는 단어 (인칭대명사, 지시대명사 등)	I(나는), you(너는), he(그는), she(그녀는), they(그들은), we(우리는), this(이것), these(이것들), that(저것), those(저것들), it(그것)
동사	주어의 동작, 상태를 나타내는 단어 (be동사, 일반동사, 조동사)	am, are, is(~이다) / was, were(~였다) go(가다), need(필요하다), meet(만나다) can(~할 수 있다), will(~할 것이다), should (~해야 한다)
형용사	성질, 모양, 상태를 나타내거나 명사를 꾸며주는 단어	busy(바쁜), pretty(예쁜), hungry(배고픈), strong(강한), smart(똑똑한)
부사	동사, 형용사, 부사, 문장 전체를 꾸며주는 단어	quickly(빠르게), easily(쉽게), happily(행복하게), early(일찍), hard(열심히)
전치사	시간, 장소 등의 명사 앞에 오는 단어	at(~에서, ~에), in(~에, ~안에), on(~위에서), by(~옆에, ~까지), until(~까지), for(~를 위해), to(~쪽으로), about(~에 대한)
접속사	단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결하는 단어	and(그리고), but(그러나), or(또는), because(~때문에), when(~때에)
감탄사	감탄을 표현하는 단어	Wow(우와, 와), Oops(이런, 아이고), Ouch(아아), Oh my(이런)

\* 구: 2개 이상의 단어가 모여서 이루어진 것 (주어와 동사가 없는 형태)

\* 절: 2개 이상의 단어가 모여서 이루어진 것 ('주어+동사'의 형태)

## 2 문장 성분

### 핵심 포인트! 영어의 문장 성분 '주어, 서술어, 목적어, 보어, 수식어'

문장은 보통 '나 커피 마셔'처럼 '누가 무엇을 한다'와 같은 형태로 이루어져 있어요. 이렇게 문장의 형태를 구성하는 성분이 '주어, 서술어, 목적어, 보어, 수식어'이고, 이러한 문장 성분은 문장 안에서 각 단어가 하는 역할을 의미합니다.

문장 성분	설명	예시
주어	<ul style="list-style-type: none"> <li>- '누가, 무엇이'에 해당되며 동작이나 상태의 주체가 되는 말</li> <li>- '은, -는, -이, -가'로 해석</li> <li>- 문장의 제일 첫 자리에 위치</li> <li>- 주어 역할을 하는 품사: 명사와 대명사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>우리 아빠</b>는 저녁을 만드세요. My <b>father</b> makes dinner.</li> <li>• <b>그 영화</b>는 재미있어. The <b>movie</b> is interesting.</li> <li>• <b>난</b> 학생이야. I am a student.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주어의 움직임이나 상태를 설명하는 말</li> <li>- '-하다, -이다'로 해석</li> <li>- 주어 다음에 위치</li> <li>- 서술어 역할을 하는 품사: 동사(be동사, 일반동사, 조동사)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 난 선생님<b>이야</b>. I <b>am</b> a teacher.</li> <li>• 난 펜이 <b>필요해</b>. I <b>need</b> a pen.</li> <li>• 난 수영<b>할 수 있어</b>. I <b>can</b> swim.</li> </ul>
목적어	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 서술어가 나타내는 행위나 동작의 대상</li> <li>- '-을/를, -에게'로 해석</li> <li>- 서술어 다음에 위치</li> <li>- 목적어 역할을 하는 품사: 명사와 대명사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 난 <b>영화를</b> 좋아해. I like <b>movies</b>.</li> <li>• 그녀는 <b>나에게</b> 차를 줬어. She gave <b>me a car</b>.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주어와 서술어로만으로는 뜻이 완전하지 못한 문장의 의미를 보충해 주는 말</li> <li>- 주격보어(주어를 보충해 주는 말), 목적격보어(목적어를 보충해 주는 말)로 구성</li> <li>- 주격보어일 때는 be동사, 일반동사 뒤에 위치</li> <li>- 목적격보어일 때는 목적어 뒤에 위치</li> <li>- 보어 역할을 하는 품사: 명사와 형용사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 그는 <b>똑똑해</b>. He is <b>smart</b>. (주격보어)</li> <li>• 그들은 나를 <b>행복하게</b> 만들어. They make me <b>happy</b>. (목적격보어)</li> </ul>
수식어	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주어, 서술어, 목적어, 보어와 같이 필수 성분은 아니지만 의미를 풍부하게 해 주는 역할</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 그는 <b>매우 열심히</b> 일해. He works <b>very hard</b>.</li> <li>• 우리는 <b>주말마다</b> 만나. We meet <b>every weekend</b>.</li> </ul>

1-5 학습한 내용을 빈칸을 채우며 확인해 보세요. (문제당 2점)

- 1 문장을 구성하는 5가지 성분에는 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_가 있어요.
- 2 \_\_\_\_\_는 문장의 제일 첫 자리에 오고, '누가/무엇이'라고 해석돼요.
- 3 \_\_\_\_\_는 주어의 움직임이나 상태를 설명하고, 주어 뒤에 위치해요.
- 4 성질, 모양, 상태를 나타내고 명사를 꾸며주는 것은 \_\_\_\_\_예요.
- 5 시간, 장소 등의 명사 앞에는 \_\_\_\_\_를 써야 해요.

6-10 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 품사에 맞춰 빈칸에 써 보세요. (문제당 2점)

cloudy have and is early chilly

- 6 난 정오에 점심을 먹어. ▶ I (동사) \_\_\_\_\_ lunch at noon.
- 7 우리는 주말에 일찍 일어나. ▶ We get up (부사) \_\_\_\_\_ on weekends.
- 8 이 애피타이저 정말 맛있어. ▶ This appetizer (동사) \_\_\_\_\_ really good.
- 9 오늘 날씨가 흐리고 쌀쌀해. ▶ It is (형용사) \_\_\_\_\_ and (형용사) \_\_\_\_\_ today.
- 10 난 배고프고 목말라. ▶ I am hungry (접속사) \_\_\_\_\_ thirsty.

11-12 다음 중 명사가 아닌 것을 고르세요. (문제당 2.5점)

- 11 ① student ② hungry ③ movie ④ Seoul
- 12 ① coffee ② dinner ③ be ④ breakfast

13-17 다음 문장에서 괄호 안의 역할을 하는 말을 찾아 O표 하세요. (문제당 3점)

- 13 He is busy. (동사)
- 14 She can play the piano. (조동사)
- 15 The TV program is interesting. (주어)
- 16 She loves her brother. (목적어)
- 17 We are tired and sleepy. (보어)

18-22

아래 문장에서 밑줄 친 부분에 해당하는 문장 성분과 품사를 쓰세요. (문제당 4점)

	문장 성분	품사
<b>18</b> 나 <u>요새</u> 바빠. I am <u>busy</u> these days.		
<b>19</b> 우리는 레스토랑에 <u>있어</u> . We are in the restaurant.		
<b>20</b> 그들은 <u>매주 토요일에</u> 만나. They <u>meet</u> every Saturday.		
<b>21</b> 그들은 <u>공부를 열심히</u> 해. They study <u>hard</u> .		
<b>22</b> 나는 <u>물을 마셔</u> . I drink <u>water</u> .		

23-30

다음 우리말에 맞게 품사에 맞춰 빈칸에 단어를 써 보세요. (문제당 5점)

- 23** 난 항상 일찍 일어나.  
 ▶ I always get up (부사) \_\_\_\_\_.
- 24** Brad와 나는 배고파.  
 ▶ Brad (접속사) \_\_\_\_\_ I are (형용사) \_\_\_\_\_.
- 25** 내 친구들은 나를 행복하게 만들어.  
 ▶ My friends (동사) \_\_\_\_\_ (대명사) \_\_\_\_\_ happy.
- 26** 우리는 공원에 있어.  
 ▶ We (동사) \_\_\_\_\_ (전치사) \_\_\_\_\_ the park.
- 27** 이것들은 예쁜 헤어핀이야.  
 ▶ (대명사) \_\_\_\_\_ are (형용사) \_\_\_\_\_ hairpins.
- 28** 미안하지만 난 바빠.  
 ▶ I'm sorry (접속사) \_\_\_\_\_ I'm (형용사) \_\_\_\_\_.
- 29** 왜! 너 정말 열심히 일하네.  
 ▶ (감탄사) \_\_\_\_\_ ! You work so (부사) \_\_\_\_\_.
- 30** 난 8시에 학교에 가.  
 ▶ I (동사) \_\_\_\_\_ to school (전치사) \_\_\_\_\_ 8 o'clock.



- 그녀는 일하러 와.                      She **comes** to work.
- 우리는 서울에 살아.                    We **live** in Seoul.

다음은 1형식 문장에 자주 쓰이는 대표적인 동사들이니 익혀주세요.



go 가다	come 오다	work 일하다, 작동하다	get up 일어나다
arrive 도착하다	depart 출발하다	rise 오르다	happen 발생하다
exercise 운동하다	live 살다	sleep 자다	laugh 웃다
stay 머무르다	wait 기다리다	listen 듣다, 귀 기울이다	walk 걷다, 산책하다
run 달리다	stand 서 있다	cry 울다	talk 말하다

1-5 학습한 내용을 빈칸을 채우며 확인해 보세요. (문제당 2점)

- 1형식은 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 로 이루어진 문장이예요.
- 1형식 문장의 동사는 뒤에 다른 말 없이, 동사 자체로 의미가 완성되는 \_\_\_\_\_ 예요.
- 자주 쓰는 1형식 동사로 '가다'를 뜻하는 \_\_\_\_\_ 와 '오다'를 뜻하는 \_\_\_\_\_ 이 있어요.
- '출발하다'를 뜻하는 \_\_\_\_\_ 와 '도착하다'를 뜻하는 \_\_\_\_\_ 도 1형식 동사예요.
- 1형식 동사인 work는 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 라는 뜻이예요.

6-10 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 빈칸에 써 보세요. (문제당 2점)

arrived go get up come works worked

- 나는 주말에 늦잠을 자. ▶ I \_\_\_\_\_ late on weekends.
- 내 여동생은 병원에서 일했어. ▶ My sister \_\_\_\_\_ in a hospital.
- 우리 1시간 전에 여기 도착했어. ▶ We \_\_\_\_\_ here 1 hour ago.
- 저는 회사에 일찍 가요. ▶ I \_\_\_\_\_ to work early.
- 새로운 컴퓨터가 잘 작동해요. ▶ The new computer \_\_\_\_\_ well.

11-12 다음 중 1형식 동사를 모두 골라 O표 하세요. (문제당 2점)

- 11 give work use know laugh cry  
 12 get up buy happen need bring go

13-15 다음 중 1형식 문장을 고르세요. (문제당 2점)

- 13 ① I exercise a lot.                      ② John became a doctor.  
 ③ I want to go to New York.            ④ I meet my friend every Sunday.
- 14 ① She gives it to me.                    ② I finished my homework.  
 ③ My family lives in Canada.          ④ I have a job interview.
- 15 ① I will buy you lunch.                  ② I want some ice cream.  
 ③ He cooks dinner.                        ④ The sun rises in the east.

16-20 주어진 단어를 알맞게 배열하여 문장을 완성하세요. (문제당 4점)

- 16 우리는 15분 동안 버스를 기다렸어.  
 ( for 15 minutes / we / for / waited / a bus )

▶ \_\_\_\_\_

17 그들은 그 호텔에 머물렀어.  
( at the hotel / they / stayed )

▶ \_\_\_\_\_

18 해는 요즘 6시에 떠.  
( these days / the sun / at 6 / rises )

▶ \_\_\_\_\_

19 우리 부모님은 1시간 전에 한국에 도착하셨어.  
( my parents / 1 hour ago / arrived / in Korea )

▶ \_\_\_\_\_

20 나는 잠을 잘 자.  
( well / sleep / I )

▶ \_\_\_\_\_

21-30 문장 어순에 유의하며, 다음 우리말에 맞게 영어로 문장을 쓰고 말해 보세요. (문제당 5점)

21 난 학교에 걸어가. (Hint! to school)

▶ \_\_\_\_\_

22 엄마가 내 방에 들어오셨어. (Hint! came into)

▶ \_\_\_\_\_

23 내 친구는 내 말을 잘 들어줘. (Hint! to me, carefully)

▶ \_\_\_\_\_

24 기차가 역에 늦게 도착했어. (Hint! late, at the station)

▶ \_\_\_\_\_

25 그는 열심히 일해. (Hint! hard)

▶ \_\_\_\_\_

26 그 일은 어제 일어났어. (Hint! happened, yesterday)

▶ \_\_\_\_\_

27 그녀는 말을 많이 해. (Hint! talks, a lot)

▶ \_\_\_\_\_

28 우리는 매일 웃어. (Hint! laugh, every day)

▶ \_\_\_\_\_

29 그는 매우 빠르게 달려. (Hint! runs, very fast)

▶ \_\_\_\_\_

30 나는 열심히 운동을 해. (Hint! exercise, hard)

▶ \_\_\_\_\_



학습  
목표

지난 시간에 배운 1형식(주어 + 동사) 문장에 이어, 이번 시간에는 '보어'라는 개념이 등장하는 2형식의 문장 구조에 대해 배워보겠습니다. 2형식 문장에서도 마찬가지로 자주 쓰이는 대표 동사들이 있으니 함께 알아두세요.

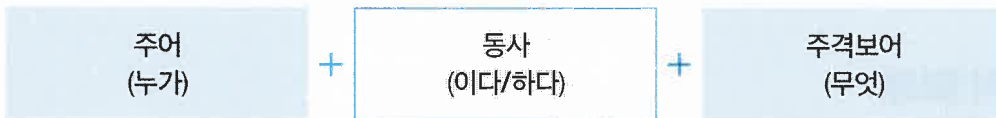


시원펜으로 모든 예문을 들으면서 말하기 연습을 해 보세요.

핵심 포인트!

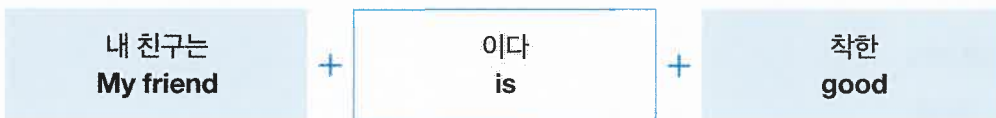
2형식 문장: '주어 + 동사 + 주격보어(명사, 형용사)'

1 2형식문장 구조



2형식은 '주어 + 동사 + 보어'로 이루어진 문장입니다. 보어는 보충 설명하는 말이고, 2형식 문장에서의 보어는 '주격 보어'로서, 주어에 보충해 주는 말이에요. 이러한 주격보어 자리에는 형용사와 명사를 쓸 수 있어요.

2 주격보어가 형용사일 때

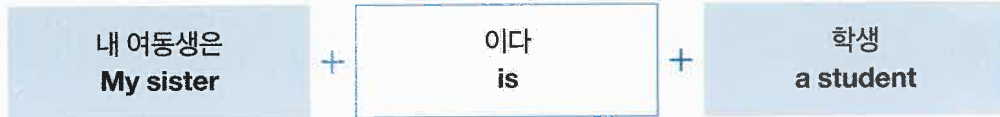


'내 친구는 착해.'처럼 누군가의 성격이나 특징에 대해 말할 때 쓰는 My friend is good.과 같은 문장이 2형식입니다. 순서대로 해석해 보면, '내 친구는 / 이다 / 착한'이에요. 여기서 '착한(good)'이 주어인 내 친구를 보충 설명해주는 형태임을 알 수 있어요. 즉, 2형식 문장에서 주격보어 자리에 쓰인 형용사는 동사 뒤에서 주어의 상태를 설명합니다.



- |                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| • 그녀는 아름다워.      | She is <b>beautiful</b> .             |
| • 이 차는 너무 비싸.    | This car is too <b>expensive</b> .    |
| • 너는 똑똑해 보여.     | You look <b>smart</b> .               |
| • 이 영화는 흥미로워 보여. | This movie looks <b>interesting</b> . |
| • 이거 냄새 좋다.      | It smells <b>good</b> .               |

### 3 주격보어가 명사일 때



'내 여동생은 학생이야.'처럼 누군가의 직업이나 이름 또는 신분을 말하는 My sister is a student.와 같은 문장도 2형식으로 주격보어 자리에 명사를 사용한 형태입니다. 순서대로 해석해 보면 '내 여동생은 / 이다 / 학생'인데, 학생(a student)이 주어인 '내 여동생'을 보충 설명해 주고 있어요. 즉, 주격보어 자리에 명사가 쓰인 2형식 문장에서는 항상 '주어=주격보어'의 관계가 성립합니다.

- 그는 내 남동생이야.      He is **my brother**.
- 나는 집순이가 됐어.      I became **a homebody**.
- 내 고향은 부산이야.      My hometown is **Busan**.

### 4 2형식 동사들

2형식 문장의 특징은 보어가 주어에 보충해 주는 형태입니다. 이러한 주격보어가 필요한 대표적인 2형식 동사들을 알아두세요.

#### [상태 동사]

be(~이다, 주어에 따라 am/are/is로 사용), become(~이 되다), remain(~한 상태로 남아있다), stay(~한 상태이다), seem(~처럼 보인다)

- 너 얌전히 있어.      You **remain** calm.
- 그녀는 건강해.      She **stays** healthy.
- 너 피곤한 것 같아.      You **seem** tired.

#### [감각 동사]

look(~처럼 보인다), smell(~한 냄새가 나다), taste(~한 맛이 나다), sound(~하게 들리다), feel(~하게 느끼다)

- 너 피곤해 보여.      You **look** tired.
- 이 커피는 신 맛이 나.      This coffee **tastes** sour.
- 그녀의 목소리가 이상하게 들려.      Her voice **sounds** strange.

이와 같이 2형식에 잘 쓰이는 대표적인 동사들을 아래의 표를 보면서 다시 한번 정리해 보세요.

be ~이다	keep ~한 상태를 유지하다	become ~이 되다	remain ~한 상태로 남아있다
stay ~한 상태이다	seem ~처럼 보인다	turn 변화하여 ~한 상태가 되다	look ~처럼 보인다
smell ~한 냄새가 나다	taste ~한 맛이 나다	sound ~하게 들리다	feel ~하게 느껴지다



17-20

주어진 단어를 알맞게 배열하여 문장을 완성하세요. (문제당 4점)

17 내 여동생은 영어 선생님이 되었어. (became / my sister / teacher / an / English )

▶ \_\_\_\_\_

18 이 코트는 부드러워. (soft / coat / this / feels )

▶ \_\_\_\_\_

19 이 음식은 매운맛이 나. (spicy / food / this / tastes )

▶ \_\_\_\_\_

20 그녀의 얼굴이 빨개졌어. (red / her face / turned )

▶ \_\_\_\_\_

21-30

문장 어순에 유의하며, 다음 우리말에 맞게 영어로 문장을 쓰고 말해 보세요. (문제당 5점)

21 그는 매우 만족한 것처럼 보여. (Hint! seems, very satisfied)

▶ \_\_\_\_\_

22 나뭇잎들이 붉게 물들었어. (Hint! turned)

▶ \_\_\_\_\_

23 이 음식 맛있어. (Hint! tastes, good)

▶ \_\_\_\_\_

24 우리는 여전히 친한 친구로 지내. (Hint! still, stay, close)

▶ \_\_\_\_\_

25 아 커피 냄새 정말 좋다. (Hint! smells, really, good)

▶ \_\_\_\_\_

26 내 남동생은 축구선수가 되었어. (Hint! became, a soccer player)

▶ \_\_\_\_\_

27 이거 정말 부드러워. (Hint! feels, soft)

▶ \_\_\_\_\_

28 그거 재밌겠다! (Hint! sounds, fun)

▶ \_\_\_\_\_

29 그들은 키가 아주 커. (Hint! tall)

▶ \_\_\_\_\_

30 이 문제는 어려워 보여. (Hint! problem, looks)

▶ \_\_\_\_\_

# 문장의 3형식



학습  
목표

지난 시간에는 동사 뒤에 주격보어로 명사를 써서 주어의 신분, 직업, 상태를 나타내는 2형식에 대해 배웠습니다. 이번 시간에는 동사 뒤에 똑같이 명사를 쓰지만 주격보어가 아닌 목적어 역할을 하는 3형식 문장에 대해 알아보겠습니다. 3형식도 마찬가지로 자주 사용되는 대표 동사들이 있으니 함께 알아두세요.

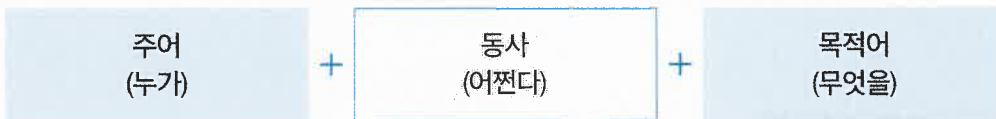


시원펜으로 모든 예문을 들으면서 말하기 연습을 해 보세요.

## 핵심 포인트!

3형식 문장: '주어 + 동사 + 목적어(명사, to부정사, 동명사)'

### 1 3형식문장 구조



'주어 + 동사 + 목적어'로 이루어진 3형식 문장은 목적어를 필요로 하는 타동사를 사용한 문장이예요. 지난 시간에 배운 '주어 + 동사'만으로 문장의 의미가 완성되는 1형식 문장 기억하시나요? 이렇게 뒤에 보어나 목적어가 없어도 되는 동사를 자동사라고 배웠습니다. 1형식과는 달리 3형식에서는 동사 뒤에 목적어가 필요한 타동사가 쓰이고, 동사에 따라 목적어의 형태도 명사, to부정사, 동명사로 달라집니다.

### 2 목적어가 명사일 때



'나는 커피를 마셔.'와 같이 명사가 목적어 자리에 쓰이는 형태가 3형식 문장의 가장 기본 구성이예요. 그러면 I love you.(난 너를 사랑해.)의 you(너를)와 같이 명사를 대신해서 쓸 수 있는 대명사도 목적어 자리에 쓸 수 있겠죠? 여기서 한 가지 정리할 점은 2, 3형식 모두 동사 뒤에 명사가 쓰이지만, 2형식에서는 '주어=주격보어'의 관계가 성립하여 주어와 주격보어가 의미상 같다는 것이예요. 하지만 3형식에서는 주어와 동사 뒤에 오는 명사가 의미상 같을 수 없고, '-을/를'로 해석되는 동작의 대상을 의미한다는 것을 기억해 주세요.



- 난 그를 좋아해. I like **him**.
- 나 그거 정말 좋아해. I love **it**.
- 우리는 그것을 토론할 거야. We will discuss **it**.



- 나는 영어를 공부해요. I study **English**.
- 저 질문 있어요. I have **a question**.
- 우리는 영화를 봤어. We saw **a movie**.
- 그는 질문에 대답했어. He answered **the question**.

### 3 목적어가 to부정사일 때



위의 문장처럼 목적어 자리에 to부정사를 써서 나타낼 수 있어요. to부정사는 동사 앞에 to를 써서 문장에서 명사 역할을 할 수 있게 해 줘요. to 뒤에는 꼭 동사원형을 써야 하고, '~하는 것을, ~하기를'로 해석됩니다. 이러한 to부정사를 목적어로 사용하는 대표적인 동사에는 want(원하다), need(필요로 하다, ~해야 한다), wish(바라다), hope(바라다, 희망하다), decide(결정하다, 결심하다) 등이 있어요.

- 난 널 만나야 해. I need **to see you.**
- 나 해외여행을 가고 싶어. I wish **to travel abroad.**
- 난 널 다시 보길 바라. I hope **to see you again.**
- 난 외국에서 공부하기로 결심했어. I decided **to study abroad.**

### 4 목적어가 동명사일 때



동명사도 목적어 자리에 쓸 수 있어요. 동명사는 동사에 ~ing를 붙여서 명사 형태로 만들어 준 것이고, '~하는 것을, ~하는 걸'로 해석됩니다. 동명사를 목적어로 사용하는 대표적인 동사에는 enjoy(즐기다), finish(끝내다), give up(포기하다), postpone(연기하다), delay(연기하다), suggest(제안하다) 등이 있어요.

- 나는 숙제하는 것을 끝냈어. I finished **doing my homework.**
- 그는 책 쓰는 걸 포기했어. He gave up **writing a book.**
- 우리는 체육관 가는 걸 미뤘어. We postponed **going to the gym.**
- 우리는 결정을 미뤄야 해. We should delay **making a decision.**
- 그는 일찍 떠나는 것을 제안했어. He suggested **leaving early.**

이와 같이 to부정사와 동명사를 목적어로 쓰는 대표적인 동사들을 아래의 표를 보면서 다시 한 번 정리해 보세요.

to부정사를 목적어로 사용하는 동사	want 원하다	need 필요로 하다	wish 바라다	hope 바라다, 희망하다
	plan 계획하다	decide 결정하다, 결심하다	aim 목표하다	fail 실패하다
동명사를 목적어로 사용하는 동사	enjoy 즐기다	finish 끝내다	give up 포기하다	stop 멈추다
	mind 언짢아 하다	postpone 연기하다	delay 연기하다	suggest 제안하다

1-5 학습한 내용을 빈칸을 채우며 확인해 보세요. (문제당 2점)

- 1 3형식은 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 로 이루어진 문장이예요.
- 2 \_\_\_\_\_ 는 목적어 자리에 쓰이는 가장 기본 형태예요.
- 3 \_\_\_\_\_ 는 '-을/를'로 해석되고, 문장에서 어떠한 동작의 대상을 나타내요.
- 4 대표적인 3형식 동사로 '원하다'를 뜻하고 목적어로 to부정사를 사용하는 동사로 \_\_\_\_\_ 가 있어요.
- 5 동명사를 목적어로 사용하는 동사로 '즐기다'를 뜻하는 \_\_\_\_\_ 가 있어요.

6-10 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 빈칸에 써 보세요. (문제당 2점)

decided ate finished study discussed need

- 6 우리는 스페인어를 공부해요. ▶ We \_\_\_\_\_ Spanish.
- 7 우리 가족은 서울로 이사하기로 결정했어요. ▶ My family \_\_\_\_\_ to move to Seoul.
- 8 마케팅팀은 그 이슈에 대해 토론했어요. ▶ The marketing team \_\_\_\_\_ the issue.
- 9 나는 보고서 작성을 끝냈어. ▶ I \_\_\_\_\_ writing a report.
- 10 나는 샌드위치를 먹었어. ▶ I \_\_\_\_\_ a sandwich.

11-12 다음 괄호 안의 형태를 목적어로 사용하는 동사에 O표 하세요. (문제당 2점)

- 11 (to부정사) take want plan discuss eat wish
- 12 (동명사) answer give up postpone need have mind

13-15 다음 중 3형식 문장이 아닌 것을 고르세요. (문제당 2점)

- 13 ① I like playing the piano.                      ② John became a doctor.  
       ③ I ate a hamburger for lunch.                ④ I meet my friend every Sunday.
- 14 ① We go to work by subway.                    ② I finished my homework.  
       ③ My friend and I saw the movie.            ④ I have a job interview.
- 15 ① Ellen enjoys drinking tea.                    ② I want to go to Europe.  
       ③ I gave up going to England.                ④ You look good.

16-20

다음 문장에서 틀린 부분을 고쳐 문장을 다시 써 보세요. (문제당 4점)

16 그녀는 영어를 가르쳐요. She teaches to English.

▶ \_\_\_\_\_

17 우리 가족은 미국에 가는 걸 연기했어요. My family postponed to go to the U.S.

▶ \_\_\_\_\_

18 나 그 뮤지컬 보고 싶어. I want seeing to the musical.

▶ \_\_\_\_\_

19 우리는 그 미팅을 연기했어. We postponed to the meeting.

▶ \_\_\_\_\_

20 내 남동생은 여가 시간에 기타 치는 것을 즐겨. My brother enjoys to play the guitar in his free time.

▶ \_\_\_\_\_

21-30

문장 어순에 유의하며, 다음 우리말에 맞게 영어로 문장을 쓰고 말해 보세요. (문제당 5점)

21 난 그를 다시 보길 바라. (Hint! hope, see)

▶ \_\_\_\_\_

22 난 규칙적으로 운동을 할 필요가 있어. (Hint! exercise, regularly)

▶ \_\_\_\_\_

23 우리는 그 영화를 같이 봤어. (Hint! watched, together)

▶ \_\_\_\_\_

24 내 친구는 제주도에서 살고 싶어 해. (Hint! live in, Jeju)

▶ \_\_\_\_\_

25 우리는 살을 빼기로 결심했어. (Hint! lose weight)

▶ \_\_\_\_\_

26 나는 이걸 끝낼 계획이야. (Hint! plan, finish)

▶ \_\_\_\_\_

27 그녀는 해외여행을 가길 바라. (Hint! wishes, travel abroad)

▶ \_\_\_\_\_

28 그들은 달리기를 포기했어. (Hint! gave up, run)

▶ \_\_\_\_\_

29 우리 엄마는 야채를 먹는 걸 제안하셨어. (Hint! suggested, vegetables)

▶ \_\_\_\_\_

30 그녀는 금연을 했어. (Hint! stopped, smoking)

▶ \_\_\_\_\_

Day 05

문장의 4형식



학습  
목표

지난 시간에 배운 3형식 문장은 목적어가 한 개였죠? 이번 시간에 배울 4형식은 목적어가 두 개인 문장을 말하는데 동사 뒤에 '누구에게'와 '무엇을'을 나타내는 명사 두 개를 이어서 씁니다. 4형식 문장에 자주 쓰이는 대표 동사들을 중심으로 문장의 형태를 자세히 알아볼까요?

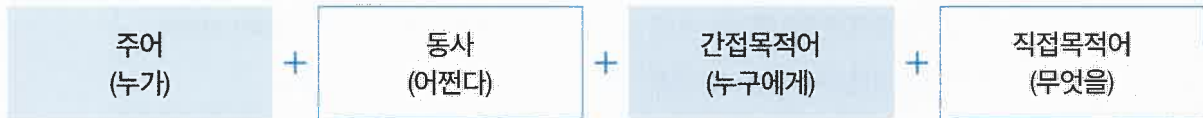


시원펜으로 모든 예문을 들으면서 말하기 연습을 해 보세요.

핵심 포인트!

4형식 문장: '주어 + 동사 + 간접목적어(명사, 대명사) + 직접목적어(명사)'

1 4형식문장 구조



4형식에 쓰이는 동사도 목적어가 필요한 타동사인데, 3형식과 다르게 두 개의 목적어를 가집니다. 동사 뒤에 '누구에게'를 나타내는 간접목적어와, '무엇을'을 나타내는 직접목적어를 연결해 쓰면 돼요. 간접목적어와 직접목적어 자리에는 명사를 쓸 수 있는데, 간접목적어 자리에 사람을 쓸 때는 인칭대명사의 목적격인 me, you, her, him, us, them을 주로 사용해요.



- 난 너한테 편지를 보냈어. I sent **you** a letter.
- 그는 나에게 책을 줬어. He gave **me** a book.
- 그는 그녀에게 커피를 만들어줬어. He made **her** coffee.

2 4형식문장에 자주 쓰이는 동사

다음은 4형식 문장에 자주 쓰이는 대표적인 동사들이니 익혀두세요.

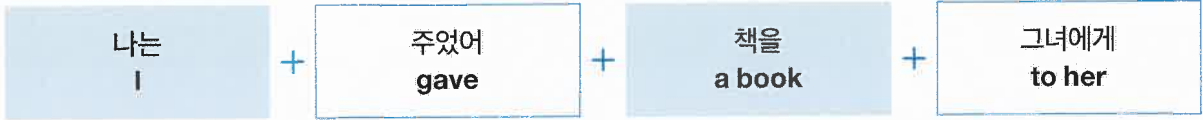


lend 빌려주다	send 보내다	teach 가르치다	show 보여주다	buy 사다
give 주다	bring 가져오다	make 만들다	pass 건네주다	find 찾다



- 그는 나에게 문자를 보냈어. He sent **me** a text.
- 난 그에게 영어를 가르쳐줘. I teach **him** English.
- 그녀는 나에게 그림을 보여줬어. She showed **me** some pictures.
- 그녀는 나에게 돈을 줬어. She gave **me** some money.

### 3 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환



4형식 문장은 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있어요. 동사 뒤에 '무엇을'에 해당하는 직접목적어를 쓰고 그 뒤에 간접목적어를 쓰는데 앞에 전치사를 붙여야 합니다. 특히 직접목적어가 it, them과 같은 대명사일 때는 4형식 형태로 쓰지 않고 이렇게 3형식으로 전환해서 씁니다.

내가 그녀에게 그것을 보냈어.

I sent **her it**. (X) → I sent **it to her**. (O)

4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿔 쓸 때 간접목적어 앞에는 동사에 따라 전치사 to 또는 for를 쓰면 됩니다.

「to + 간접목적어」를 쓰는 동사	send, bring, give, pass, teach, show
「for + 간접목적어」를 쓰는 동사	make, find, buy

그는 나에게 카드를 보냈어.

He sent **a card to me**.

• 나한테 소금 좀 건네줄래?

Can you pass **the salt to me**?

• 그녀는 나에게 목걸이를 만들어줬어.

She made **a necklace for me**.

• 그는 그녀에게 그 돈을 찾아줬어.

He found **the money for her**.

• Jenny가 나에게 선물을 사줬어.

Jenny bought **a gift for me**.

1-5 학습한 내용을 빈칸을 채우며 확인해 보세요. (문제당 2점)

- 1 4형식은 주어, 동사와 목적어 \_\_\_\_\_ 개로 이루어진 문장이예요.
- 2 4형식은 동사 뒤에 '누구에게'를 나타내는 \_\_\_\_\_ 와 '무엇을'을 나타내는 \_\_\_\_\_ 를 써요.
- 3 목적어 자리에 \_\_\_\_\_ 또는 \_\_\_\_\_ 를 쓸 수 있어요.
- 4 대표적인 4형식 동사로는 \_\_\_\_\_ (준다), \_\_\_\_\_ (보내다), \_\_\_\_\_ (보여주다) 등이 있어요.
- 5 4형식 문장을 3형식으로 만들 때 간접목적어 앞에 전치사 \_\_\_\_\_ 또는 \_\_\_\_\_ 를 써요.

6-10 다음 우리말에 맞게 주어진 단어를 빈칸에 써 보세요. (문제당 2점)

sent    passed    bought    made    showed    taught

- 6 내 친구가 나에게 저녁을 사줬어.      ▶ My friend \_\_\_\_\_ me dinner.
- 7 그는 나에게 문자를 보냈어.      ▶ He \_\_\_\_\_ me a text.
- 8 난 그녀에게 그의 사진을 보여줬어.      ▶ I \_\_\_\_\_ her his photos.
- 9 그가 우리에게 쿠키를 만들어줬어.      ▶ He \_\_\_\_\_ us cookies.
- 10 Amy가 나에게 영어를 가르쳐줬어.      ▶ Amy \_\_\_\_\_ me English.

11-13 다음 중 4형식 문장을 고르세요. (문제당 4점)

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 11 ① I like swimming in the pool.   | ② Mark brought an umbrella to me. |
| ③ He lent me some money.            | ④ Do I look tired today?          |
| 12 ① She teaches English at school. | ② I don't want to stay here.      |
| ③ He didn't send anything to me.    | ④ She showed me a new laptop.     |
| 13 ① She finally became a doctor.   | ② I don't exercise every day.     |
| ③ I made coffee for her.            | ④ Will you pass me the pepper?    |

14-16 다음 우리말에 맞게 괄호 안에서 알맞은 것을 고르세요. (문제당 4점)

- 14 제 가방 좀 찾아 주실래요?      ▶ Will you find my bag ( to / for ) me?
- 15 우리 엄마는 제게 새 원피스를 사 주셨어요.      ▶ My mom bought ( me a new dress / a new dress me ).
- 16 그녀가 내 생일 선물로 그걸 줬어.      ▶ She gave it ( to me / me ) for my birthday.

17-19

다음 주어진 단어를 우리말에 맞게 배열해 보세요. (문제당 4점)

17 그는 나에게 물을 가져다줬어.

He \_\_\_\_\_ . (me, brought, some water)

18 그녀는 나에게 멋진 목걸이를 만들어줬어.

She \_\_\_\_\_ . (made, a nice necklace, me)

19 그들은 그녀에게 소포를 보냈어.

They \_\_\_\_\_ . (a parcel, her, sent)

20-22

다음 4형식 문장을 3형식으로 고쳐 써 보세요. (문제당 4점)

20 그녀는 우리에게 수학을 가르쳐. She teaches us math.

▶ \_\_\_\_\_

21 그는 우리에게 좋은 호텔을 찾아줬어. He found us a good hotel.

▶ \_\_\_\_\_

22 이 메모를 Smith 씨에게 전해 주실래요? Will you pass Mr. Smith this note?

▶ \_\_\_\_\_

23-30

다음 우리말에 맞게 영어로 4형식 문장을 쓰고 말해 보세요. (문제당 4점)

23 그는 그녀에게 그 돈을 찾아줬어. (Hint! the money)

▶ \_\_\_\_\_

24 그 책 좀 나에게 건네줄래? (Hint! can you, the book)

▶ \_\_\_\_\_

25 내 친구가 나에게 손목시계를 사줬어. (Hint! my friend, a watch)

▶ \_\_\_\_\_

26 그 아이는 나에게 강아지 한 마리를 보여줬어. (Hint! showed, a puppy)

▶ \_\_\_\_\_

27 나의 고양이는 나에게 쥐 한 마리를 갖다줬어. (Hint! brought, a mouse)

▶ \_\_\_\_\_

28 나는 내 친구에게 책을 한 권 보냈어. (Hint! sent, a book)

▶ \_\_\_\_\_

29 그녀는 내게 파스타를 만들어줬어. (Hint! pasta)

▶ \_\_\_\_\_

30 그들은 내게 현금을 빌려줬어. (Hint! cash)

▶ \_\_\_\_\_